



Guia di skol

Kolegio Kristu Bon Wardador



2021-2022



Kontenido

Prólogo	pag. 1
Historia, renobashon i identidat	pag. 2
Mishon i Vishon	pag. 5
Organogramo	pag. 7
Personal	pag. 8
Modelo di Direktiva	pag. 15
Tareanan di Personal di Sosten den Enseñansa	pag. 16
Komishon di mayor	pag. 19
Nos sistema di traha	pag. 20
Programa di Adelanto	pag. 22
Mediabùs	pag. 23
Fechanan importante	pag. 24
Eksigensha di atmision na Enseñansa avansá	pag. 25
Hunta di Partisipashon (Medezeggenschapsraad)	pag. 26
Prueba di IEP	pag. 27
Relashon ku servisio i pèrsona	pag. 28
Expertisecenter Onderwijs Zorg (EOZ)	pag. 30
Fundashon Akohida Profeshonal pa Mucha (FAPM)	pag. 31
Kódigo di komportashon	pag. 32
Enseñansa obligatorio i Inskripshon	pag. 34
Roster di gem	pag. 37
Dianan di fakansi	pag. 38
Algun wèpsait importante i Rapòrt di Inspektornan	pag. 39
25 tep den edukashon	pag. 40
Himno di skol	pag. 43
Salmo 23	pag. 44



Prólogo

Ku hopi orguyo i satisfakshon nos ta presentá nos Guia di skol 2021-2022 pa mayornan di Kolegio Kristu Bon Wardador.

Meta di e guia aki ta pa mayornan haña un bista amplio kiko skol su mishon i vishon ta, loke nos ke logra ku nos alumnonan i kiko mayornan por spera di nos.

E guia aki ta duna den liñanan grandi nos manera di traha, aktividatnan ku nos a plania kon pa logra nos mishon i vishon huntu ku mayor i komunitat, pasobra ta konhuntamente nos por logra mihó kalidat di enseñansa pa nos muchanan.

Pa kualke otro informashon ñf sugerensia mayornan por traha un sita via e siguiente manera:

Kaya Avelino Cecilia # 56 Nikiboko, 717-4556 ñf

Kaya Baracuda # 33 Antriol, 717-8628.

e-mail adm.kkbw@rksbonaire.org

Facebook [Kolegio kristu bon wardador](#)

Websait <http://rksbonaire.org/kkbw/>

E guia aki ta duna mayornan suficiente informashon pa por hasi un eskoho konsiente pa e yu, i nos ta spera ku e guia aki por kontribuí na un mihó kontakto entre skol i famia.

Nos a dediká hopi tempu i amor na e guia aki pa trese informashon balioso i alkaso.

Pa e motibu aki nos ta sugerí boso pa huntu ku e yu boso tuma tempu i lesa e guia di skol aki bon.

Na nòmber di tim Kolegio Kristu Bon Wardador





Historia, renobashon i identitat di e skol

Historia

E edifisio na Nikiboko a wòrdú trahá for di 2001-2002 i a haña e nòmber **Kolegio Kristu Bon Wardador**. Nos enseñansa ta repartí den dos siklo. Promé siklo ta konsistí di grupo 1 t/k 4 i Grupo di Estímulo onderbouw (SGo) i di dos siklo ta konsistí di 5 t/k 8 plùs e Grupo di Estímulo bovenbouw (SGb).

E aña aki e skol ta konsistí di 18 grupo. Siklo 1 ta konsistí di 150 alumno i siklo 2 ta konsistí di 263 alumno. En total nos ta brinda Enseñansa na **413** alumno.

Renobashon

For di aprel 2020 un parti di skol a muda temporalmente na Antriol en konekshon ku renobashon di e skol na Nikiboko. KKBW(N) tin gruponan 1 te ku 3 i SGo. KKBW(A)ntriol tin e gruponan 4 te ku 8 i SG bovenbouw. Asina ku finalisá e renobashon na KKBW(N), e gruponan di Antriol lo muda bék pa Nikiboko. Riba planifikashon tin ku den fakansi di Regatta gruponan 1 t/k 3 i SGo lo muda pa e lokalidat renobá.



Identitat

Kolegio Kristu Bon Wardador ta un di e 4 skolnan katóliko ku ta kai bou di direktiva di skolnan Katóliko. Mainta den klas e maestranan ta resa promé ku lès kuminsá, promé ku kome pa pousa i tambe na final di kada dia. Tambe nos ta pone hopi atenshon riba norma i balornan. P.e. Afirmashon (wak riba e kaft patras). Nos ta celebrá tur fiestanan wardá p.e. Pasku di Nasementu, Pasku di Resurekshon, Semana Santa, Asenshon i tambe Pentekoste. Nos patrono i maestro ta nos Bon Wardador kual ta Kristu Hesus i su fiesta e aña eskolar aki ta kai riba **djadumingu 8 mei 2022**.



Promé Santa Komunion i Konfirmashon

Lèsnan di promé santa komunion i konfirmashon ta kuminsá **djadumingu 24 òktober 2021** pa e alumnonan di grupo 5 i 8.

Muchanan ku ta den grupo 5 por sigui e lèsnan di preparashon di Promé Santa Komunion den Parokia San Bernardo. Alumnonan i nan mayornan ta asistí na e santa eukaristia riba tur djadumingu di 9or pa 10or di mainta i despues di eukaristia e alumnonan ta keda pa e lèsnan ku ta di 10or pa 11or. Mayornan por bai i bin buska e yu bèk 11or.

Promé Santa Komunion pa alumnonan aki ta tuma lugá djaweps 26 mei 2022.

Tur hóben ku ta den grupo 8 ku ke hasi Sakramentu di Konfirmashon e aña eskolar aki, por sigui e lèsnan di preparashon aki den Parokia San Bernardo. Alumnonan i nan mayornan ta asistí na e santa eukaristia riba tur djadumingu di 9or pa 10or di mainta i despues di eukaristia e alumnonan ta keda pa e lèsnan ku ta di 10or pa 11or. Mayornan por bai i bin buska e yu bèk 11or.

Sakramentu di Konfirmashon lo ta riba 14 òf 15 mei 2022.

Tur hende ku ta respetá nos manera di traha òf biba nos fe na skol ta bon biní. I nos ta spera ku kada alumno ta partisipá na kada aktivitat Katóliko organisá pa skol òf Direktiva di skolnan Katóliko.



Mishon

Eduká e mucha den su totalidat basá riba e fundeshi den nos Religion Katólico i yuda form'é como un pèrsona ehemplar, responsabel i harmonioso ku por aportá i sobrebibí den komunidat.

Vision

Krea un klima positivo na skol ku union i koperashon di maestro, mayor i alumno pa desaroyá e tres nesesidatnan básiko di e alumno.

E tres nesesidatnan básiko aki ta:

1. Relashon:

- a. Interakshon entre alumno i maestro, kaminda nan dos ta krea un ambiente di konfiansa.
- b. Bon relashon ku otro alumnonan.
- c. Bon relashon ku maestro i ku direktiva. (T.d.M.)
- d. Bon relashon ku mayornan.



2. Kompetensha:



E maestro ta krea oportunidatnan kaminda e alumno ta usa su talentonan i kapasidatnan pa e superá i krese.
Hopi biahá ku ayudo e por bisa: Mi por.

3. Outonomía:

E alumno ta tuma iniciativa propio pa yega na logra su meta ku su mes fantasia i kreatividat.

Na momentu ku e alumno ta bisa:
Mi por mi so (sin ayudo), e alumno ta bira independiente.





Aktividatnan pa logra nos mishon i vishon

Pa logra krea un klima positivo na skol nos mester di koperashon di skol, kas i komunitat. E alumno mester sintié protehá, sigur i agradabel pa e por presta mihó na skol.

Huntu nos lo sigui traha riba e siguiente puntonan di akshon:

- ❖ Skol/klas mester ta atraktivo, agradabel i motivante pa e alumno haña gana pa siña.
- ❖ Rèspèt mutuo.
- ❖ Interakshon.
- ❖ Duna otro kòmplimènt/fitbèk positivo.
- ❖ Krea espasio pa e alumno su ideanan, sentimentunan i su eskoho.
- ❖ Traha huntu riba un sistema di rekompensa.
- ❖ Organisá dianan di reflekshon pa maestronan i alumnonan.
- ❖ Organisá aktividatnan sosial pa enkuentronan ku skol i kas/famia.
- ❖ Organisá ekskurshonnan kaminda e alumno ta eksperensiá loke e ta siña den klas, bék den praktika.
- ❖ Traha riba un tim ku ta komuniká habrí i ta traha será i den bon koperashon ku otro, ku mayor i komunitat.

Pa reforsá tur a puntonan di akshon aki, nos ta bezig ku un trayekto di "coaching" ku e tema outonomia i propiedat.



Organogramo



Yùf Carinne Thielman i yùf Juraima Josefaònòn

Direktor : Carinne Thielman
Direktor athunto : Juraima Josefa

Personal di sostén
Guia interna
Kordinadó di matemátika i idioma,
RT'er,
Kolaboradó di maneho,
Atministradó di ICT

Maestronan
Gruponan 1 t/k8 i SG nan,
Maestro di gem,
Maestro di Kultura arte i Drama,
Remplasante i Asistentenan

Personal adishonal
Trahadó administrativo,
Kònsjèrzje,
Hèndimèn
Trahadónan doméstiko



Personal



Yùf Geraima Ellis
Grupo 1a



Yùf Lilimar Valencia
Asistente grupo 1

Yùf Irlaica Martinus
Grupo 1b



Yùf Elaine Trinidad
Grupo 2a



Yùf Osmarlyne Marchena
Asistente grupo 2

Yùf Kathleen Thielman
Grupo 2b



Yùf Rocheline de la Paz
Grupo 3a



Yùf Carolina Hart
Grupo 3b

Yùf Joshantie Emerenciana
Asistente grupo 3 i SGo



Yùf Jenny Dall
Grupo di Estímulo onderbouw



Yùf Odette Wanner
Grupo di Estímulo bovenbouw

Yùf Salmarelies Anthony

Mirando e nesesidat di un grupo di alumno ku mester di enseñansa adaptá i apropiá nos a disidí for di aña eskolar 2013 – 2014, ku yudansa di EOZ, lanta un grupo speshal yamá Grupo di Estímulo (SG). E ta bou di guia di Yùf Jenny Dall ku na su turno lo haña guia i sostén di direktorado, guia interno i trahadó sosial di EOZ. E grupo aki ta konsistí di 11 alumno ku ta haña enseñansa segun un programa spesial i adaptá na nivel di kada unu.

E intenshon ta ku despues di un temporada ta evaluá e desaroyo di e alumnnonan i ta disidí na final di aña eskolar kua alumno por drenta den grupo nòrmal bèk, ken ta sigui den e grupo òf si ta nesesario ta rekomendá pa bai Enseñansa Speshal.

E aña eskolar aki nos tin un èkstra Grupo di Estímulo bovenbouw bou di guia di yùf Salmarelies i yùf Odette. Dependiendo di e alumnnonan su desaroyo e por sigui pa un grupo normal òf Enseñansa Avansá.



Yùf Kayla Rosaria
Asistente grupo 4

Yùf Monique van Arneman
Grupo 4a



Yùf Osmee Cristina
Grupo 4b



Yùf Gerlinda Evans
Grupo 5a



Yùf Gereliandra Martines
Asistente grupo 5

Yùf Dories Spong
Grupo 5b



Yùf Asha Sanchez
Grupo 6a



Yùf Mettie van der Gulik
Grupo 6b

Yùf Saynira Winklaar
Asistente grupo 6



Yùf Sjurna Liëndo
Grupo 7a



Yùf Roslyn Josepha
Grupo 7b

Yùf Aimee Janga
Asistente grupo 7 i 8



Yùf Kimberley Hooijberg
Grupo 8a



Yùf Sudeska Thodé
Grupo 8b



Personal di sosten



Mener Rendelon Martina: Maestro di gem

Mener Segny Bernadina: Maestro Kultura, Arte i Drama

Mener Abe Simao: Kolaboradó di maneho RK-schoolbestuur

Yùf Cariela Rodriguez: Guia Interna

Yùf Danuta Emerenciana: Kordinadó di matemátika i idioma

Yùf Sonia Janga: Remedial Teacher i maestra suplente gruponan 1 t/k 4 i SGo

Tafila Janga: Atministradó di ICT





Personal adishonal



Angy Marsera : Trahadó atministrativo

Rayen Leitoe : Hèndimèn

Lilian (Anchie) Benneth : Kònsèrzje

Personal doméstiko



Maritza Montero

Mavis Pietersz

Lilian (Lily) Cabrera



Modelo di direktiva

E modelo di direktiva ta konsistí di Hunta di Supervishon i Kolegio di Bestür.

Miembranan di e Hunta di Supervishon ta:

Blancaflor Nicolaas – Bakhuis, presidente
Florecita Cristina – Bernabela, sekretaria
Pastor Marc Hooijsschuur, miembro.

Kolegio di Bestür ta konsistí di un miembro so:

Nilva Wout (direktor general)

Direktiva di skolnan Katóliko Boneiru

Kaya Plasa Reina Juliana # 4

Tel: 717-8393

Fax: 717-0142

Orario di trabou: Djaluna pa djaweps 08:00 - 12:00 i 13:30 - 17:00
 Djabièrnè 08:00 - 13:00

Email: nwout.cvb@rksbonaire.org



Tareanan Personal di Sosten den Enseñansa

Guia Interna

E Guia Interna ta kordiná e sistema di kuido na skol, pa hisa nivel/kalidat di enseñansa di e alumnonan. Na momentu ku detektá ku un mucha mester di kuido avansá o spesial, e ta traha un plan di akshon huntu ku e maestro pa ku e alumno. E Guia Interno ta sostené e maestro ku enseñansa individual di e alumno i tin ku kontrolá si ta kumpli ku e plan di akshon pa por tene e liña di desaroyo di e alumno na bista. Si ta nesesario e guia interno ta buska ayudo profesional.

E Guia Interno ta guia i “coach” e maestro individualmente, tantu riba e parti didáktiko como pedagógiko. E por duna konseho i sugerensia pa ku e maestro su maneho di klas. E por opservá un alumno ku sierto problema den un klas i sostené e maestro durante un kombersashon ku e mayornan.

E Guia Interno ta duna sosten na direktiva tambe. E ta partisipá aktivamente na reunion i deliberashonnan di e i kabes di skol. E ta yuda pensa i duna konseho pa ku e desaroyo di e maneho di skol i sostené e direktiva den entre otro trahamentu di guia di skol.

Remplasante

E remplasante ta tuma parti na reunion, tayer i aktividatnan di “teambuilding” ku skol ta organisá. Ora un maestro ta ousente, e remplasante por remplasá den grupo 1 te ku 8. Durante dianan ku e no mester remplasá, e remplasante por dreinta den tur grupo pa siña konosé e alumnonan mihó, konosé e sistema di traha di e maestro i e regla di e gruponan.

E remplasante ta korigí tur evaluashon ku el a duna. E remplasante ta ehersé tambe otro tareanan ku tin di haber ku enseñansa. E aña eskolar aki nos tin 2 remplasante: Yùf Sonia pa gruponan 1 t/k 4 i SGo i yùf Odette pa gruponan 5 t/k 8 i SGb.

Asistente di enseñansa

E asistente di enseñansa ta man drechi di e maestro di e grupo. E mester asistí i asesorá e maestro ku diferente tarea. E ta tuma parti na reunion, tayer i aktividatnan di “teambuilding” ku skol ta organisá. Na ousensia di e maestro òf den kasonan di emergensia, e asistente di enseñansa por remplasá maestro di otro grupo ora tin skarsedat na personal. E ta studia tur e manual i métodonan ku ta uzá den e grupo. Si e asistente di enseñansa duna evaluashon den klas, e mes ta korigí esaki. Tambe e ta ehersé diferente tareanan relashoná ku enseñansa.

Kordinadó di matemática

E kordinadó di matemática ta atkirí i usa èkstra konosementu riba e materia di matemática, ku e disponibilidat pa kordiná prosesonan di kambio relashoná ku enseñansa di matemática. Su tareanan ta repartí riba diferente nivel (nivel di klas, maestro, kuido i tim/ skol) den e organisashon di e skol



básiko. E kordinadó di matemátiка ta sostené e maestronan i ta stipulá e “Rekenplan”. E ta organisá e evaluashon di IEP i tambe analisá e resultadonan ku datonan den grafik.

Kordinadó di Idioma

E kordinadó di idioma ta ahustá e roster huntu ku direktor i ta organisá e pruebanan di komienso i final di idioma i evaluashon di Lesa Tékniko, Lesa Komprondé i IEP. E ta repartí e alumnonan den grupo na nivel pa lesa tékniko. Hasi pedido di e bukinan di tarea pa hulandes, lesa i komprondé i bukinan di lesa, tambe ta pertenesé na un di su tareanan. Mas aleu e ta stipulá e Maneho di Idioma, ta sostené maestronan i ta esun ku ta apuntá Siman di buki na nos skol. Tambe tin deliberashon regular ku e IB'er ora ta trata di idioma i lesamentu. Huntu nos ta bini na e mihó enfoke pa e alumno.

Kolaboradó di Maneho

E kolaboradó di Maneho ta konsehero i lider di proyekto pa tur e skolnan di RK Schoolbestuur. Su tarea prinsipal ta pa sostené e prosesonan kalidat i mehorashon na e skolnan. Tambe e ta involukrá ku implementashon di ‘Collegiale Consultatie (CoCo)’, e ‘IEP leerlingvolgsysteem (LVS), resultadonan pa análisis di pruebanan, enkuesta di seguridat i satisfakshon den programa di adelanto Covid-19.

Maestro di Gem

E maestro di gem a sòru pa enseñansa riba tereno di moveshon i deporte. E ta instruí i guia e alumnonan durante moveshon. Durante deporte e ta tene kuenta ku e abilidatnan individual i físiko di e alumno. E moveshonnna ta wòrdú alineá na e nivel di e alumno. Di e forma aki e ta sòru pa kada mucha tin plaser durante deporte.

E mester tin konosementu di kurpa di hende i sa ki influensha deporte tin riba esaki. E maestro di gem ta tene e desaroyonan den e área aki na bista i ta sigui kursonan pa tene su konosementu na haltu. E ta informá i konsehá tokante posibilidatnan di deporte i moveshon. Tambe e ta organisá aktivitatnan di deporte i ‘teambuilding’.

Maestro di Kultura, Arte i Drama

E maestro di Kultura, Arte i Drama ta organisá un programa kaminda tur alumno ta haña chèns pa yega den kontakto ku ku Arte i Kultura. E alumnonan ta familiarisá aktivo ku disiplinanan di drama, pelíkula, música, baile i arte visual. E programa aki ta guia na e desaroyo di nan talento i tambe interes pa Arte i Kultura. Durante e aña eskolar aki e alumnonan lo siña, den un forma di spèl, diferente disciplina di teater, arte i arte visual. Nan kreatividat lo wòrdú desplegá dor di traha ku diferente téknika- i materialnan. Pinta, fèrf, obra di man ku karton, palu, metal ets. lo amplia nan talento. E meta ta pa kada periodo sera ku un téknika diferente di arte visual. Pa kada kuartal nan lo yega den kontakto ku un otro disciplina.



Atministradó di ICT (ICT-beheerder)

E atministradó di ICT ta sòru pa tur kòmputer i digibord na skol funshoná optimal i ta duna e sosten aki na tur e skolnan ku ta kai bou di RK Schoolbestuur. E ta atendé ku internèt i programanan online ku maestranan mester pa duna lès i tambe pa uso di nètwèrk. Tambe e ta atendé ku instalashon i kuido di ‘hard- i software’.

Kordinadó di Seguridat

Skol tin un *Plan di Seguridat Sosial* riba tereno físko, ku ta repartí den Seguridat Físko i Seguridat Sosial. Skolnan ta obligá – segun e Protokòl di Kondishonnan di trabou – pa ehrsé un plan riba insidentenan ku por tuma lugá. Den nos plan di seguridat sosial nos a deskribí tur nos prosedernan i protokòlnan na momentu ku tin insidentenan na skol riba intimidashon seksual, destrukshon i violensha i tèrmentu, abusu, negligensha di mucha i media sosial. Nos Kordinadónan di Seguridat ta:

- yùf Ketty, punto di kontakto pa Nikiboko.
- yùf Osmee, punto di kontakto pa siko 1.
- yùf Sudeska, punto di kontakto pa siklo 2.

Trahadó di emergensia den empresa (Bedrijfshulpverleners/ BHV'er)

Tambe nos tin 3 *Trahadó di emergensia den empresa (BHV'er)*. Nan ta enkargá pa duna promé yudansa si tin aksidente, kandela òf kualke otro kalamidat. Den kasò di emergensia pa alarmá i evakuá tur ku ta presente i tambe prepará pa posibel kalamidat pa medio di ehrsilio di evakuashon. E ‘BHV-er’nan ta: Yùf Sjurna, yùf Geraima, yùf Cariela i mener Rendelon.



Komishon di Mayor

E komishon di mayor ta konsistí awor aki di seis mayor. Huntu ku skol nan ta disponibel pa logra e aktividatnan i tambe traha na bienestar di nos muchanan. Tambe e komishon ta dispuesto pa duna un man kaminda mester pa ku e vishon di KKBW, basá riba e tres nesesidatnan básiko. Skol sigur por konta ku sosten di e seis mayornan aki.

Semper komishon di mayor ta keda enbuska di mayornan ku ta interesá pa duna skol un man segun nan forsa. Sibo ta interesá ðf bo kier sa mas di nos tareanan bo por tuma kontakto ku Elston Martis (presidente) ðf Nadine Saragoza (sekretaria). Nos ta apresiá si tin mas mayornan ku kier duna skol un man.

Huntu nos por logra mas. Abo tambe por duna un man.



Elston Martis - **Presidente**

Audette Sint Jago - **Vise Presidente**

Nadine Saragoza-Chirino - **Secretaria**

Amory Anthony - **Vise Secretaria**

Luvienne Ellis - **Tesorera**

Angelique Nicolaas - **Vise Tesorera**



Nos sistema di traha

Den grupo 1 i 2 ta pone énfasis riba *preparashon* pa matemátika, lesa i skibi.

E muchanan den e grupo aki ta eksplorá i eksperimentá ku tur sorto di material. Nos ta siña konseptonan di idioma i matemátika.

Den grupo 3 e muchanan ta siña lesa, skibi i traha sòm.

Den grupo 4 tambe ta sigui desaroyá matemátika, lesamentu i skibimentu.

Nos ta trata Siensia Sosial, akinan e alumno ta siña abilidatnan básiko di tempu, topografia, ambiente, komunidat, kultura i historia. Tambe nos ta trata Siensia i Teknologia kaminda e alumnonan ta apliká abilidat di investigashon simpel: analisá, kompará i opservá.

Idioma di instrukshon

Nos idioma di instrukshon ta Papiamentu den grupo 1 ku 2 i Hulandes den grupo 3 te ku 8. Solamente den grupo 1 i 2 nos ta familiarisá ku e Hulandes. Hulandes como materia strañoer ta haña mas atenshon den grupo 3 te ku 8, kaminda mayoria alumno ta siña papia, lesa i skirbi hulandes. Esaki Preparando asina nos alumnonan di grupo 8 pa enseñansa avansá kaminda e idioma di instrukshon ta 100% hulandes.

Métodonan

	Gr 1 i 2	Gr3	Gr 4	SGo	Gr 5	Gr 6	Gr 7	SGb	Gr 8
Katisashi IKD	x								
Papiamentu									
Trampolin	x								
Salto		x	x	x					
Fiesta di Idioma			x	x	X	x	x	x	x
Hulandes									
Een rijk taalaanbod inspiratie gr 1 en 2	x								
Veilig leren lezen		x		x					
Taal actief v.4			x	x	X	x	x	x	x
Lesa i komprondé hulandes									
Humpie Dumpie		x	x	X					
Goed gelezen			x		X	x	x		x
Nieuws begrip			x		X	x	x	x	x
Lesa tékniko hulandes									
Lekker lezen			x	x	X	x	x	x	x
Matemátika									
Trampolin	x								
Alles telt							x	x	x
Pluspunkt		x	x	x	x	x		x	



Siensia sosial i teknologia										
Wereldwijzer		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tráfiko								x		
Trampolin	x									
Skibimentu										
Pennenstreken	x	x	x	x						
Sosial emoshonal										
Goed gedaan	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Èkstra										
Katisashi		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Lès di kòmpiuter										x

Traha ku proyekto

Nos ta pone tambe hopi atenshon na traha ku proyekto den tur grupo, kaminda e mucha ta siña traha den grupo, traha riba su talentonan i tambe e ta siña duna presentashon. Esaki ta sosodé den tur grupo.

Trahando riba proyekto e alumno ta trese práktika mas serka di e teoria i esaki ta pone ku e ta komprondé e materia mihó. Trahando den konteksto, nos ta hiba e alumnonan den realidat (p.e. ekskurshon) òf nos ta trese oradornan bin duna informashon. Nos ta sòru pa e alumnonan traha nan proyekto mas tantu ku ta posibel na skol mes bou di guia di e maestra di klas. Traha ku proyekto ta un parti obligatorio di nos kuríkulo. **Responsabilidat di mayor ta, pa sòru pa yuda e yu buska informashon i tambe pa e finalisá e proyekto riba e fecha stipulá. Si e yu no entregá e proyekto na tempu ta kita punto for di su trabou.** Nos no ta aseptá ku e yu ta keda sin traha e proyekto. Ta obligatorio pa tur mucha kumpli ku e eksigensianan di e proyekto pasobra esaki ta parti di nos kuríkulo. Grupo 8 lo start despues di fakansi di Regatta, semanalmente ku lèsnan di téknika na SGB bou di guia di mener Johnson.

Rapòrt

Ta duna rapòrt 2 biahá den un año eskolar: den final di yanüari/ komienso di febrüari i yüli. Grupo 1 i 2 lo hiba kombersashon ku mayornan di muchanan ku mester di mas atenshon den luna di mart/apr. Komienso di novèmber ta invitá mayornan di grupo 3 t/k 8 i SGnan pa Evaluashon intermedio 10 min kombersashon ku mayor. Pa e promé rapòrt den yan./ febr. tin anochi di mayor pa bin tuma e rapòrt. Despues di 1 siman mayor mester entregá e rapòrt bèk na skol. Den komienso di aprel tin un Evaluashon intermedio 10 min kombersashon ku mayor. E último rapòrt nos ta entregá na e alumno mes.

Grupo 3 t/k 8 ta duna rapòrt ku sifra i lèter.

Kriterionan pa promové:

- 1) Promedio di dos materia prinsipal 5 òf mas abou: Ta rekomedabel pa keda 1 año mas.
- 2) Promedio di un materia prinsipal i promedio di Siensia Sosial/ Teknologia 5 òf mas abou ta un kasó di deliberashon entre maestra i kabes di skol.
- 3) Tur otro kasó basta e promedio ta 5.5 òf mas haltu e alumno ta promové.

Kada alumno ta haña na final di kada periodo un rapòrt digital. Na final di e año eskolar e rapòrt final ta desisivo pa e alumno promové.



Programa di adelanto

Ministerio di Enseñansa a pone un supsidio disponibel for di aña eskolar pasá pa eliminá e retraso den aprendisahe i desaroyo ku a okurí durante e krisis di corona lock down. E skolnan di Hulanda Oropeo por a registrá pa esaki 10% di nan alumnonan, pero nos di Hulanda Karibense por a registrá 100% di nos alumnonan.

Debí na e pandemia i lockdown nos tin retraso ku e programa pa gruponan 1 t/k 3, 5 i 7 di aña eskolar pasá. E gruponan aki tin ku haña un kontinuashon di 6 siman. Mayornan lo risibí mas informashon riba anochi di informashon. Tambe nos ta spera riba bo apoyo i koperashon pa e inisiativa aki ta un gran éksito.



Mediabus

Mediabus ta bini tur djamars na KKBW(A). EW alumnonan aki por fia buki bou di ora di skol.

Orario	31 oug	7 sèpt	14 sèpt	21 sèpt	28 sèpt	5 òkt	12 òkt	19 òkt	26 òkt
8:15-8.45	6b	di e s t u d i o	7a	6b	7a	6b	R	7a	6b
8:45-9.15	4b		7b	4b	7b	4b	E	7b	4b
9:15-9.45	5a		8a	5a	8a	5a	G	8a	5a
9:30-10:00	Pause		Pause	Pause	Pause	Pause	A	Pause	Pause
10:00-10:30	5b		8b	5b	8b	5b	T	8b	5b
10:30-11:00	6a		SGo	6a	SGo	6a	T	SGo	6a
11:00-11:30	4a			4a		4a	A		4a
11:30-12:00									



Orario	2 nov	9 nov	16 nov	23 nov	30 nov	7 des	14 des	21 des
8:15-8.45	7a	6b	7a	6b	7a	6b	7a	6b
8:45-9.15	7b	4b	7b	4b	7b	4b	7b	4b
9:15-9.45	8a	5a	8a	5a	8a	5a	8a	5a
9:30-10:00	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10:00-10:30	8b	5b	8b	5b	8b	5b	8b	5b
10:30-11:00	SGo	6a	SGo	6a	SGo	6a	SGo	6a
11:00-11:30		4a		4a		4a		4a
11:30-12:00								

E alumnonan;

- Ta sòru bon pa e buki dor di hink' é den un map òf plèstikhüs.
- Ta kaba lesa e buki. Si a kaba lesa e buki e ora ei por skohe otro buki.
- Por bai kas ku e buki. Kuid' é i tene e buki leu for di kos di bebe i rumannan chikitu ku por pinta den dje.
- Mester paga \$5 si e buki pèrdè òf ta kibrá.



Pa alumnonan di grupo 3 t/k 8 i SG ta hopi importante pa lesa na kas. Nos ta rekomenzá pa lesa minimal 15 minüt pa dia.



Fechanan importante

Tur aña eskolar maestronan tin derecho riba Dia di Estudio. Esaki ta nifiká ku e dianan aki e alumnonan no tin skol. E aña aki nos no a yena tur e Dianan di Estudio. Durante aña nos lo avisá mayornan pa medio di un karta. Wak e fechanan bon i nota esakinan den bo agènda.

Aktividat	Fecha
1e Dia di Estudio	7 sèpt 2021
Anochi di informashon gruponan A Antriol	14 sèpt 2021
Anochi di informashon gruponan B + SG (b) Antriol	15 sèpt 2021
Anochi di informashon gruponan B+ SG(o) Nikiboko	15 sèpt 2021
Anochi di informashon gruponan A Nikiboko	16 sèpt 2021
Mudansa gr 1 t/k 3 i SG(o) pa lokalidat renobóá	11 t/m 15 okt 2021
2do Dia di Estudio	22 okt 2021
Evaluashon intermedio 10 min kombersashon ku mayor	10,11 en 12 nov. 2021
Siman di buki	7 t/m 12 nov 2021
Bishita di Inspektor investigashon di kalidat	8 t/m 20 nov 2021
Siman di IEP LVS	21 nov t/m 10 dec 2021
Dia di Enseñansa (alumnonan ta liber)	26 nov 2021
Anochi pa mayor 1e rapòrt	9 en 10 febr 2022
Evaluashon intermedio 10 min kombersashon ku mayor	5,6 en 7 april 2022
IEP prueba final gr 8	4 en 5 mei 2022
IEP gr 3 t/k 7	9 mei t/m 25 mei 2022
Leesvoorwaardentoets gr 1 i 2	30 mei t/m 3 juni
Eksamens di tráfiko gr 7	7 juni 2022
Siman di Cito gr 1 i 2	7 juni t/m 10 juni
Graduashon gr 8	1 juli 2022
Entrega di rapòrt	6 juli 2022
Último dia di skol	8 juli 2022
Gruponan 4 t/k 8 i SG(b) lo muda bèk na lokalidat renobá den Nikiboko	Komiensou oug 2022



Eksigensha di atmishon na Enseñansa avansá

Den koperashon ku maestronan di grupo 8, direktiva di skol ta duna direktorado di Komunidat di skol Boneriano(SGB) un konseho temporal den luna di febr/mart. Ta tene kuenta ku sifranan di rapòrt for di grupo 6 te ku 8 i resultadonan di IEP. IEP ta un prueba for di Hulanda ku skolnan ta traha independiente for di tur método. E pruebanan aki ta konsultivo i ta yuda determiná nivel di e yu pe drenta na SGB. E prueba aki tambe ta bini di Hulanda. E maestro di grupo 8 ta yena un "onderwijskundig rapport" kual e direktor mester firma i entregué na SGB.

Den luna di mei tin kombersashonnan ta tuma lugá entre direktor, EOZ, lidernan di tim di kada departamentu na SGB i Guia Interna. Direktiva di skol ta duna konseho i ta motivá su argumentonan pero huntu ku kada lider di tim di departamentu di SGB i Liseo ta duna e desishon final. Inskripshon ta tuma lugá na SGB.

E skema aki bou ta ilustrá resultadonan di grupo 8 pa skol avansá den e último 4 añanan.

Schooljaar	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
VWO	6%	4%	7%	7%
HAVO	13%	16%	16%	19%
MAVO	26%	16%	21%	22%
VMBO-K (Kader beroeps)	26%	32%	20%	19%
VMBO-B (Basis beroeps)	17%	18%	16%	19%
VMBO-LWOO (Leerweg Ondersteunend Onderwijs)	11%	6%	13%	4%
PRO (Praktijk Onderwijs)	0%	8%	5%	1%
VSO (Voortgezet Speciaal Onderwijs)	-	-	-	1%
Internationale Schakelklas			2%	8%
		100%	100%	100%



Hunta di partisipashon (*Medezeggeschapsraad*)

Esaki ta un komishon di Huntta di Partisipashon konsistiendo di maestro i mayor ku ta yuda direkторадо тума deshonnан riba asuntunan di enseñанса.

E tarea prinsipal di un MR ta sintia papia i pensa huntu ku direktiva riba tur lokual ku tin di haber ku skol. Por ehempel plannan di maneho.

Miembranan di MR:

Elaine Trinidad, Presidente

Zylvia Cecilia, Vise Presidente

Cariela Rodriguez, Sekretaria

Nadine Emerenciana, Miembro



Hunta di Partisipashon Komun (Gemeenschappelike Medezeggenschapsraad/ GMR)

Tópikonan ku tin relashon ku maneho di Direktiva ta keda tratá den e Huntta di Partisipashon Komun (GMR).

GMR su tarea ta pa monitòr i evaluá e maneho di Direktiva.

E MR di kada skol ta nombra dos miembro pa bai den GMR. Un persona ku ta representá e mayornan i un persona ku ta representá e personal di e skol.

Asina kada skol tin 2 representante den e GMR i konhumentamente ta reuní riba p.e finansia, personal, alohamentu i organisashon. Kemen tópikonan ku tin relashon ku tur e skolnan.

GMR ta partner di kombersashon di Kolegio di bestür i ta konsistí di 3 miembro salí for di seno di mayornan i 3 miembro salí for di seno di personal di skol.



Prueba di IEP

Tur skol na Boneiru a implementá e Sistema di seguimentu pa alumno IEP den aña eskolar 2019-2020. IEP ta un Sistema di prueba nobo i mehorá ku a ta remplasá CITO. Esaki ta duna nos datonan konfiabel di e isla, ku nos por analisá bon ku otro.

IEP ta pará pa ‘Inzicht Eigen Profiel’. E sistema di IEP ta wak e alumno como un bista kompletu ku ‘kabes, kurason i mannan’. Esei kemen ku IEP no ta duna solamente prueba di Matemátika, Dominio di Idioma i Lesamentu, pero tambe e desaroyo Sosial Emoshonal, Enfoke di aprendisahe i Abilidat Kreativo.

E skolnan di RK Schoolbestuur a skohe IEP pasobra nan vishon riba muchanan ta konektá riba esun di nos. Nos tambe ta di opinion ku kada alumno ta un individuo único, ku meresé peronsalishon edukativo. Ku e Sistema di prueba di IEP nos ta wak na e kapasidatnan spesífiko i talentonan di alumnunan individual. Esaki ta un enfoke di aprendisahe orientá kaminda nos ta pone atenshon riba desaroyo i no solamente na sifra. Kaminda kresementu ta mesun importante ku prestashon.

Benefisio- i balornan fundamental

- 1) IEP ta ofresé un imagen kompletu di e alumno.
- 2) IEP ke ta signifikativo. Pues kontekstual pa e alumno.
- 3) IEP ta redusí e strès di prueba serka e alumno.
- 4) IEP ta funshoná for di sikología positive. Pues no pa husga for di un standarte.
- 5) IEP ta redusí e tempu di kalifikashon i, por lo tanto, oumentá e tempu pa alumno.
- 6) IEP ta stimulá propiedat serka e alumno i ta kontribuí na su outonomía i motivashon intrénsiko di aprendisahe.



Informashon práktiko

Ta hasi e pruebanan di IEP dos bes pa aña i nan ta kai den periodo yanüari/ febrüari i mei/ yüni. E aña eskolar aki tur skol di RK a disidí pa traha IEP den novèmber i mei. Solamente gruponan 3 ta hasi IEP den yanüari i mei 2022. E pruebanan final di grupo 8 ta kai riba djárason 4 mei i djaweps 5 mei 2022.

Hopi pruebanan di IEP ta digital. Ta p’esei ta bon pa e alumnunan práktika ku sistemanan di siña digital manera Junior Einstein, Gynzy kids òf Squla. E pruebanan digital ta wòrdú kualifiká outomáticamente i nan ta disponibel rápidamente.

IEP ta ofresé e opshon pa sostén di audio. Kada alumno pues mester di su mes ‘koptelefoon/ear piece’.

Na skol nos tin ‘chromebooks’ nobo disponibel i tur grupo por práktika tur siman ku esaki.



Relashon ku Servisio i Pèrsona

Kolegio Kristu Bon Wardador ta mantené relashon ku servisionan eksterno. Pa e aña eskolar aki e ta di e siguiente manera:

- **Expertisecentrum Onderwijszorg Bonaire (EOZ).** Wak pa mas info pag. 30.
Kaya Gobernador N. Debrot # 58, Tel: 717-4144.
- **Stichting Nationale Parken (Stinapa) Bonaire**
Stinapa ta proveé “leskisten” ku ta uza durante lèsnan di Natuur en Milieu Educatie. Tambe Stinapa ta organisá durante aña eskolar aktividatnan manera bishita na Asilo di bestia, Donkey Sanctuary, Parke Washington i mas.
Barcadera # 10, Tel: 717-8444.
- **Biblioteka Públiko**
Kaya Gramèl s/n, Tel: 717-8944.
- **Direktorado di Komunidat i Kuido**
Departamentu di Edukashon i Bienestar, Kaya Neerlandia, Tel: 717-2211
- **Servisio Higiéniko** tin na su enkargo e lèsnan tokante Dengue òf otro asuntunan aktual ku tin relashon ku higiéna en general.
Kaya Gilberto Croes, Tel: 715-5324/ 715-5330 ext. 7999 òf 3118
- **Sentro Hubentut i Famia; Consultatiebureau**
Kaya Prinses Marie # 7, Tel: 715-7201.
- **Kuerpo di Polis**
Nos polis di barrio ta sr. Edson Frans. Meta di un polis di bario ta: pa bishitá skol ku regularidat i duna e alumnonan di e klasnan mas haltu, informashon tokante sierto tópiko manera droga, vandalismo, forsa brutu, hòrtamentu, preshon di grupo i vürwèrk.
- **Logopedista**
Na nos skol tin un logopedista tur siman presente. E ta yuda alumnonan den nan abla, idioma, gulimentu, problema ku stèm i oido. Tambe e ta yuda ku gagamentu. E logopedista lo yuda tur mucha ku mester di e yudansa aki na skol despues di haña un karta di referensha for di dòkter di kas òf dòkter di mucha. Nos logopedita ta Maxime Mertens, bou di enkargo di Ankie Franssen di Tur kos ta bunita.



- **Kinder fisioterapista**

Tur siman nos tin un Kinder fisioterapista ta bini skol pa duna guia na alumnonan ku mester di guia riba e área motóriko. E Kinder fisioterapista ta sra. Danique Sweers i Marilijne Kats, bou di enkargo di sra Karen Wammes di Fysio di Bario.

- **Fundashon Kuido pa Bista i Oido(FKBO)**

Nan ta duna guia na e maestra di e alumno ku por tin problema ku su oido i/ òf su bista i tambe na e alumno mes. E guia ta bai a base di opservashon, material spesial òf deliberashon, dependiendo e situashon di e alumno.

Kaya Irlanda # 6, Tel. 717-5765.



Expertisecenter Onderwijs Zorg Bonaire (EOZ)

Skol ta traha den estrecho koperashon ku EOZ. EOZ ta un sentro kaminda tur e ekspertonan di kido den enseñansa ta konsentrá. E sentro aki ta sostené skol, trahando huntu ku e tim di kido, pa ku e muchanan ku mester di un kido spesial. E Guia Interno tin e ròl prinsipal den e tim di kido.

E tarea di EOZ na Boneiru ta pa duna sosten i guia na alumnonan ku por keda stanká den nan enseñansa dor di sea problema den siñamentu, sosial- emoshonal òf komportashon. Ta bai mas bien pa ofresé kido adishonal den e kido ku skol ta duna kaba. E trabou konhunto entre skol i EOZ ta hunga un ròl importante den esaki.

Den e sosten i guia aki, diferente trahadó di EOZ por bini dilanti. Na EOZ ta traha ‘casemanager’ (ortopedagógo i sikólogonan), lider di tim, trahadónan sosial, un asistente di tèst, dos trahadó administrativo i un direktora. E direktora di EOZ ta sra. Anoek Hansen. Nos ‘casemanager’ pa e aña eskolar aki ta Suhedy Koots. E trahadónan sosial ta Ludwina Doran pa siklo i Solange Soliano pa siklo 2. Riba e wèpsait www.eoz-bonaire.org por mira na ‘Functies’ kiko ta e tareanan di kada trahadó.

Mas aleu EOZ ta duna training na alumnonan. Por pensa riba abilidatnan sosial (sociale vaardigheden. SOVA), training di ‘faalangst’ òf un training di regulashon di agresividat (agressie regulatie training/ ART).

Banda di eseí nan ta organisá charla òf tayernan pa maestro-, dosente i guianan interno, kaminda ta trata diferente problemanan den siñamentu, komportashon òf estorbonan i ta duna konseho konkreto pa e guia den práktika.

Pa mas informashon por tuma kontakto via
Telefon: 00599-7174144
E-mail: info@eoz-bonaire.org
wèpsait: www.eoz-bonaire.org.





Fundashon Akohida Profeshonal pa Mucha (FAPM)

Fundashon Akohida Profeshonal pa mucha ta duna como organisashon di akohida, tur mucha i nan mayor i trahadónan e oportunidat pa krese.

Nos ta hasi esaki huntu ku e enseñansa i otro partnernan sosial. Tur trahadó di FAPM ta traha na un manera profesional, komprometí i respetá na relashon ku muchanan, mayor/ tutor i partnernan na benefisio di un sosiedat sostenibel.

FAPM ta buska e alumnonan ku ta bishitá Kolegio Kristu Bon Wardador for di 12.30 te ku 17.30. Nos muchanan tin e oportunidat pa kome kuminda kayente, traha hùiswèrk i partisipá den aktivitatnan kreativo i edukativo.

Esaki ta speshal pa muchanan di 4 pa 12 aña di Kolegio Kristu Bon Wardador.

Pa e aña aki nos tin algun kambionan den e alohamentu na KKBW ku ta nifiká ku lugánan ta limitá pa tuma mas mucha.

Sinembargo nos ta ofresé un opshon na BSO De Oceaan. Bo por haña mas informashon di esaki riba www.kinderopvangbonaire/deocean.

Pa mas informashon por pasa na Kaya Kaya Sonmontuno # 6 kaminsa e kantor prinsipal di e organisashon ta situá òf por tuma kontakto ku sra. Farellis Domacasse +599 701 8874 òf sra. Jennifer Silberie – Henriquez riba +599 7018870.

Nos lo yuda bo.



Kódigo di komportashon

Nos ta pone énfasis riba komportashon di e maestro, e mayor i tambe e alumno.

Komportashon di e mayor

Nos ta apresiá si mayornan por tene kuenta ku e siguiente puntonan

1. **Lès ta kuminsá tur dia mitar di ocho (7.30) i ta terminá mitar di unu (12.30)** pa siklo 2. Pa grupo 1 i 2 lès ta kuminsá mitar di ocho (7.30) i ta terminá kuartu pasá di 12 (12.15). Esaki ta nifiká ku tur mucha mester ta den klas mitar di ocho pa lèsnan por kuminsá. Trese e yu skol na tempu, ya e por sigui tur lès kompletu. Alumnonan ku ta yega lat ta stroba e grupo.
2. Semper ta bon pa e yu su unifòrm ta limpi i nèchi, pa muchanan di grupo 1 te ku 3 ta djins blou kòrtiku ku e poloshirt, pa muchanan di grupo 4 te ku 8 ta djins blou largu ku e poloshirt. Tambe kèts, sapatu òf sandalia ku mea. No ta pèrmití e alumno bini ku slòf.
3. Higiena di kada alumno ta di sumo importansia, p'esei pone bon atenshon si e yu ta baña, skeiru djente, peña i ku su uñanan ta limpi i kòrtá. E alumno mester trese su mes ‘wipes, handsanitizer, bòter ku awa i beker.
4. Materialnan di skol no mag pèrdè, pues pone bon atenshon si e yu ta kuida nan.
5. Si bo yu ta lat pa motibu di por ehèmpel bishita na dòkter, ta súplika pa pone maestro di grupo adelantá na altura. Si ta hala atenshon riba yegamentu di skol lat i no ta bini mehorashon, skol ta obligá di pidi intervension di empleado enkargá ku lei di enseñansa obligatorio.
6. Desayuno na kas pa e alumnonan ta sumamente nesesario i tambe pa lag'é bini skol ku algu pa kome i bebe durante pousta.
7. Mayornan ku tin yu den grupo 1 te ku 3 tin ku buska e yu na klas serka e yùfrou i **mayornan ku tin yu den grupo 4 t/k 8 tin ku warda pafó, ya komo ku e maestro mes ta hiba e muchanan porta. Porfabor palabrá ku maestro di e yu si e yu tin ku hasi uso di e porta di patras.**
8. Asistensia di mayornan na anochi di informashon i tambe anochi di mayor ta obligatorio i nesesario.
9. **Nos ta pidi mayornan su koperashon pa dianan ku e yu mester keda Programa di adelanto pa trese kuminda p'e yu 12.30 te na klas. E yu no tin mag di sali fo'i klas.**
10. Mayornan ta desente bistí na momentu di trese i buska e yu na skol.
11. Mayornan no tin mag di reklamá un yu di un otro persona riba su komportashon.



Komportashon di e alumno

Nos ta apresiá si e alumno por tene su mes na e siguiente puntonan:

1. Na momentu ku yega skol mainta e alumno di siklo 1 ta warda su maestro yega bou di overdekte. E alumno di grupo 4 i 5 ta warda na overdekte KKBW(A) i sobrá gruponan ta warda dilanti nan porta di klas.
2. Asina ku e maestro yega e alumno ta bai i keda den su klas.
3. Duna rèspect i obedesé henter e personal di KKBW. Tambe duna rèspect na su kompañeronan tur momentu.
4. Yega skol na ora i partisipá aktivo na tur lès.
5. Traha independiente, buska solushon, traha den grupo i kompartí konosementu ku otro i ta ser responsabel pa propio aktonan.
6. Bini skol ku plaser. Si esei no ta e kasos, e por konfia un maestro ku su problema, pa huntu buska un solushon. (tentamentu, tèrmentu, problema sosial, etc.)
7. E alumno sa kiko ta verwagt di dje na momentu di lèsnan di GIP.
8. E alumno ta ketu ora ku e maestra haña un bishita.
9. E alumno no ta buska problema i menos tèr otro.
10. E alumno mester kumpli ku e medidianan en konekshon ku Covid-19.
11. E alumno mester partisipá aktivo i ku motivashon durante e Programa di Adelanto.
12. E alunno mester kuida skol, klas i kuida e materialnan.

Un skol sano

E alumno tin mag trese algu saludabel ora e kumpli aña.



Enseñansa obligatorio

Tur mucha tin derecho riba enseñansa i na mes momentu nan tin e obligashon pa sigui enseñansa. Muchanan tin mester di enseñansa na promé lugá pa por desaroyá nan mes, pero tambe pa nan por tin mas oportunidat pa trabou i pa nan por fungi bon den komunitat.

Enseñansa obligatorio ta konta pa tur mucha for di e promé dia di e luna siguiente den kua e mucha a kumpli 4 aña te na final di e aña eskolar den kua e mucha ta hasi 16 aña. (p.e. si e yu ta hasi 4 aña dia 8 di mei e yu mester bai skol dia 1 di yüni).

E manera usual pa kumpli ku e lei di enseñansa obligatorio BES ta: sòru pa kada mucha te ku 16 aña ta inskribí na un skol i tambe ta bishitá e skol.

Mirando e echo ku skolnan na Boneiru ta yena rápido ta importante pa inskribí e yu asina ku e kumplí 3 aña.

Inskripshon

Pa e aña eskolar aki lo informá despues na unda e Inskripshon pa muchanan di 4 aña lo tuma lugá. Pa inskripshon di un yu di 4 aña, mayor/ tutor mester bini ku e siguiente papelnan:

- un pasfoto di e yu
- un kopia di akto di nasementu
- buki di familia/matrimonio
- sertifikado di boutismo
- karchi di angua
- prueba di inskripshon (pa estranhero ku ta bin imigrá na Boneiru). Si no tin e formulario aki, mester bini ku un komprobante ku e ta den tratamentu.

E mayornan òf tutornan di e mucha ta responsabel pa esaki sosodé realmente. Lo atendé nan riba esaki si e no sosodé. Skolnan tin e deber di mèldu na e Entidat Pùbliko, e alumnonan ku ta ousente sin motibu bálico.



Ámtener di enseñansa obligatorio

E ámtener di enseñansa obligatorio ta kontrolá si ta kumpli ku e enseñansa obligatorio. Tambe e ta duna informashon na hóbennan i mayornan tokante e importansha di bai skol i e konsekuensianan di falta ku Lei di enseñansa obligatorio. Si un mucha no kier bai skol mas pa motibu ku e tin un problema, e ora ei ámtener di enseñansa obligatorio – di akuerdo ku e skol i mayornan – ta buska un solushon. Sinembargo mayornan i skol ta i ta keda responsabel pa e mucha. Si tin kasos di faltamentu di skol sin motibu bálico, e mayornan i e alumnnonan for di 12 año ta keda responsabel.

Den e Lei di enseñansa obligatorio BES ta reglá ku si un alumno kier biahá pa eksterior riba dianan otro for di e dianan di fakansi, lo pidié un deklarashon di dispensashon of ousorisashon na frontera (imigrashon na aeropuerto). Si ta trata di mudansa pa un otro pais, e alumno tin ku presentá un deklarashon ku ta indiká ku el a kita nòmber for di registro sivil, pa bai biba pafó di e Entidat Público.

E ámtener di enseñansa obligatorio ta sra. Jennifer Geerman Albertus,.

Prosedura pa liber

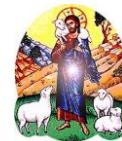
Entrante 2020-2021 tin un prosedura nobo pa pidi liber a konsekuensha di Enseñansa obligatorio. Pa hasi e implementashon den kuadro di Lei di Enseñansa Obligatorio BES mas mihó posibel ta bini algún adaptashon na e prosedura di petishon pa dia liber. Aki ta sigui splikashon kon pa hasi petishon i kon lo traha esaki.

Ménos ku 10 dia liber

1. Mayor mester entregá 3 siman delantá promé ku fecha un petishon eskrito **via mail** na skol. Nos email ta: adm.kkbw@rksbonaire.org.
2. Skol ta evaluá e petishon i ta manda esaki den 5 dia despues ku a risibié via email sentral di departamentu di Enseñansa Obligatorio pa tratamentu final. Mester entregá tur petishon digital promé ku 12.30.
3. Ta registrá a petishon i e ámtener konserni lo trata e petishon. Despues e ámtener lo prepará e formulario nesesario digital den 3 dia di trabou i lo manda esaki bék na e skol konserni entre 14.00-15.00. Petishon ku no ta yená kompletu lo no wòrdú tratá te dia esaki ta kompletu.
4. Skol ta responsabel pa informá mayor despues di 2 dia ku a risibí e formulario digital.

Petishon pa dia liber mas ku 10 dia

1. Mayor mester entregá 3 siman delantá promé ku fecha un petishon eskrito **via mail** na skol. Nos email ta: adm.kkbw@rksbonaire.org.
2. Skol ta evaluá e petishon i ta manda esaki den 5 dia despues ku a risibié via email sentral di departamentu di Enseñansa Obligatorio pa tratamentu final. Mester entregá tur petishon digital promé ku 12.30.



-
3. Ta registrá e petishon i e ámtener konserní lo trata e petishon. E ámtener lo prepará e formulario nesesario despues ku el a haña e petishon i den 3 dia di trabou e lo manda esaki digital skol entre 14.00-15.00 pa nan atministrashon.
 4. E ámtener di Enseñansa Obligatorio ta responsabel pa den 2 dia despues ku a trata e petishon di e formulario digital, pa informá mayor(nan) via mail.

Rechaso

Na un rechaso ta usa e mesun stapnan. Na mémos ku 10 dia skol lo informá mayor. Na mas ku 10 dia e ámtener lo informá mayornan.

Mudansa

Ora mester muda pa eksterior e prosedura di petishon ta keda igual. Aki ta usa stap 3 i 4 di ‘Petishon mas ku 10 dia’ pa tur petishon pa mudansa. Ora mayornan ta muda pa eksterior mester kita e alumno su nòmber na skol i serka e Ámtener di enseñansa.

Yegamentu lat

Ora bél di skol bati 7:30 e alumno mester ta den su klas. Si esaki no ta e kasos e alumno ta haña un “te laat”. Si e yu tin 7 “te laat” tras di su nòmber den un luna, skol ta hañ’é obligá di mèldu e yu mesora serka e Ámtener di enseñansa obligatorio. Si den un luna skol a nota e ku e alumno a yega skol 5 biahlat, skol ta manda un karta di atvertensia.

Ousensia deskonosí

Ora ku e yu ta malu, mester avisá e maestra(o) di e alumno. No ta permití pa e alumno keda kas pa motibunan inválido. Si den un luna e yu tin 3 dia ku el a falta skol pa motibunan inválido, skol ta hañ’é obligá di mèldu e yu serka e Ámtener di enseñansa.

Ousensia konosí

Ora un alumno ta malu e tin ousensia konosí. Skol lo no mèldu e yu serka Ámtener di enseñansa, pero ta registrá esaki sí den su atministrashon.



Roster di gem

E aña eskolar aki grupo 5 ta haña lès di landamentu for di òktober banda di Parke Tului den mainta. mas informashon ta sigui despues.

E alumnonan na KKBW(A) ta bai gemzal na KKBW(N) ku bùs.

Orario Djaluna	Grupo	Djarason	Grupo
7:30-8:00	Limpiesa gemzal	7:30-8:00	Limpiesa gemzal
8:00-8:30		8:00-8:30	1A yùf Irlaica
8:30-9:00	1B yùf Irlaica	8:30-9:00	1B yùf Geraima
9:00-9:30	SGo yùf Jenny	9:00-9:30	2A yùf Elaine
9:30-10:00		9:30-10:00	
10:00-11:00	4A yùf Monique	10:00-11:00	6A yùf Asha
9.45-11.15	Ku bùs pa KKBW(A)	9.45-11.15	Ku bùs
11:00-12:00	7A yùf Sjurna	11:00-12:00	8A yùf Kimberley
10.45-12.15	Ku bùs	10.45-12.15	Ku bùs
Djamars		Djaweps	
7:30-8:00	Limpiesa gemzal	7:30-8:00	Limpiesa gemzal
8:00-8:30	SGo yùf Jenny	8:00-9:00	
8:30-9:00	2B yùf Ketty	9:00-9:30	1A yùf Geraima
9:00-9:30	2A yùf Elaine	9:30-10:00	
9:30-10:00		10:00-11:00	3B yùf Carolina
10:00-11:00	4B yùf Osmee	11:00-12:00	7B yùf Roslyn
9.45-11.15	Ku bùs	10.45-12.15	Ku bùs
11:00-12:00	6B yùf Mettie	Djabièrnè	
10.45-12.15	Ku bùs	7:30-8:00	Limpiesa gemzal
		8:00-8:30	2B yùf Ketty
		8:30-9:35	3A yùf Rocheline
		9:35-10:00	
		10:00-11:00	8C yùf Shama
		9.45-11.15	Ku bùs
		11:00-12:00	8B yùf Deka
		10.45-12.45	Ku bùs



Dianan di fakansi

Fakansi	Periodo
Dia di Boneiru	6 sèptèmber 2021
Regatta	11 t/k 15 òktober 2021
Dia di Reino	15 desèmber 2021
Pasku i aña nobo	23 desèmber 2021 t/k 5 yanüari 2022
Karnaval di mucha	21 febrüari 2022
Karnaval grandi	28 febrüari t/k 4 mart 2022
Pasku di resurekshon	14 t/m 22 april 2022
Dia di rei	27 april 2022
Dia di Rincon	30 april 2022
Dia di obrero	1 mei 2022
Asenshon	26 en 27 mei 2022
2 ^{do} dia di Pentekòste	6 juni 2022
Fakansi grandi	11 juli t/m 19 augustus 2022

*E último dia di skol promé ku fakansi grandi di 2022 ta 8 yüli 2022.
E promé dia di skol despues di fakansi grandi di 2022 ta 22 ougùstùs 2022.*



Algún wèpsait importante

- <http://www.fisme.science.uu.nl/rekenweb> www.cito.nl
- <http://jufanke.nl/Groep3/rekenen.htm> www.kennisnet.nl
- www.onlineklas.nl www.schoolstart.nl
- www.leestrainer.nl ‘citotrainer bijles’ i ‘online training’ www.jufsanne.nl
- www.kinderplein.nl www.schooltv.nl
- www.jeugdjournal.nl www.leestrainer.nl
- www.computermeester.be www.prezi.nl (pa presentashon)
- www.schoolbordportaal.nl www.avi-lezen.nl
- www.lindahumme.yurls.net www.jufbijtje.nl (pa grupo 3)
- www.meestermarcelmarkvoort.yurls.net www.meestersander.nl (grupo 1 i 2)
- www.hetklokhuis.nl/tv-uitzendingen
- www.leskompas.nl: idea di lès pa maestra, guia pa
- <http://digibord.yurls.net/nl/page/>
- http://www.internetwijzer-bao.nl/rubrieken/re_redactiesommen
- <http://www.digibordopschool.nl/>
- <http://www.fisme.science.uu.nl/publicaties/subsets/digibord/>
- www.bloon.nl : mayor por log in komo ‘begeleider’ pa e yu trein ‘spelling’.

Rapòrt di inspektornan

Riba www.onderwijsinspectie.nl tur hende por lesa kon nos skol a desaroyá e último añanan i kon inspektornan di Hulanda ta skor KKBW.



25 tep den edukashon

Tin biahá den edukashon bo por haña bo den sierito situashonnan ku bo no tin un kontesta òf solushon mesora. Aki ta sigui 25 tep ku lo por yuda bo. Nan ta trata di situashonnan ku diariamente lo bo por haña bo aden.

Nos ta spera ku e tepnan aki, lo ta un fuente di inspirashon pa boso komo mayor.

Atenshon

Atenshon individual ta un bon manera pa fortalecé e relashon entre abo i bo yu. Tambe e ta yuda promové un bon komportashon.

Ora pa drumi

Muchanan ku a disfrutá di un bon soño anochi, ta sinti nan mes muchu mas mihor. Un bon ritmo di drumimentu ta yuda pa evitá komportashon problemático.

Komunikashon

Komuniká ku rèspect, amor i komprehension.

Repartishon di dia

Trankilidat, kontinuashon i ritmo..... nan ta palábranan antikuá, pero te ainda hopi importante.

Komentu

Sinta kome huntu na mesa ta un momentu hopi agradabel.

Famia

Relashonnan familiar ta algu único. Sea bon konsiente di esaki.

Frontera

Fronteranan no mester ta un opstakuló, pero e mester ta pa bo propio seguridat.

Humor

Purba mira tur kos ku un bon humor.

Esfuerso

Tin kos ta kosta hopi esfuerzo, pero.....e rekompensa ku bo ta haña bèk ta hopi.



Abo mes

Sòru pa bo mes i rekargá bo energia konstantemente. Si emoshonalmente bo mes ta bashí, bo no tin nada mas pa ofresé na bo yunan.

Eskoho

Mayoria biahá muchanan ke skohe pa nan mes loke nan ke, pero esaki sèmper lo ta posibél?

Amor

Amor ta inkondishonal. E ta e forsa di mas grandi ku ta eksistí.

Yu di mama (tata)

Tin biahá yunan ke pa sea solamente mama òf tata so kuida nan. No sede ku esaki, pero boso tur dos sòru pa kuida nan.

Un ruman nobo

No usa e beibi nobo como un regalo. Duna bo yu atenshon positivo pa fortalesé su independensia i konfiansa den su mes.

Riba un solo liña

Nunka no debilitá utoridat di bo pareha.

Elogio

Hasi algu leuk tambe ta mas dushi, si otro mira i bisa esaki tambe.

“Quality time”

Traha tempu pa por hasi kosnan ku como famia boso por hasi huntu.

Rivalidat

Tin biahá rivalidat entre rumannan muhé i hòmber por eskalá barbaramente.

Morto familiar

No purba skonde bo propio emoshonnan. No bistu un máskara. Muchanan tin mag di sa kon bo ta sinti bo.

Momentu di kalmo/Time out

De bes en kuando mester duna e yu un momentu di kalmo obligatorio.



Divorsio

No ta e divorsio mes ta kousa daño na e muchanan, pero ta e manera ku abo komo adulto ta atendé ku esaki.

Mudamentu (kambia kas)

Sòru pa bo mes ta bon na altura di e kosnan positivo ku mudamentu ta trese ku ne.

Sabiduria

Niun hende no ta doño di sabiduria (sa tur kos).

XXX-mua (sunchi)

Mayornan i yunan gusta haña sunchi. Sea lif ku otro.

Pishi kama

Nunka no purba obligá e yu stòp di pishi kama promé ku ta su ora.

Pa mas informashon: email: info@hco.nl

wèpsait: www.hco.nl



Himno di skol

Bon Wardador (Huan 10)

Refr: Bon Wardador, Kristu Hesus,
Abo t'e porta, Bon Wardador.
Tur bo karnénan sa bo bos
i nan ta skucha, yama nan.

Wardador dibino
Bo di, ta Bo t'e porta.
Wardador di e karnénan,
Bo ta e bon Wardador.
Si nos drenta pa e porta,
nos, lo nos ta salbá.
Nos ke bida, bida, o Hesus.
P'esei nos sa B'a bin', o bon Wardador.

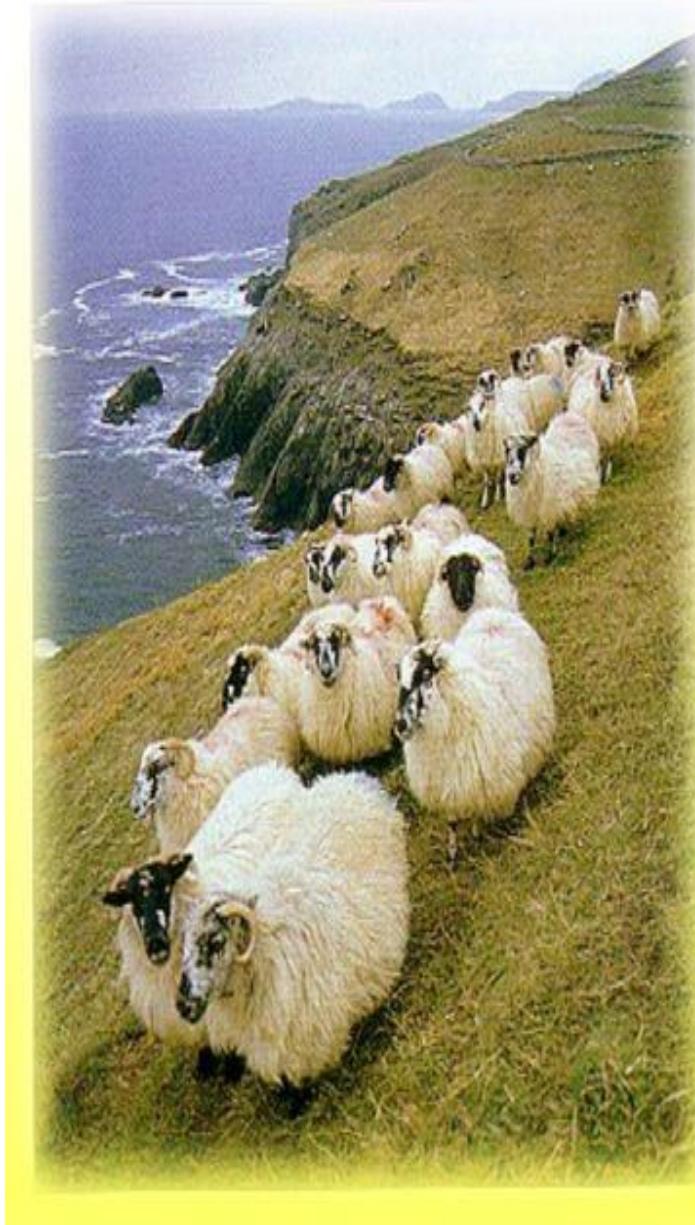
Wardador dibino,
B'a muri pa nos biba.
Wardador, Bo mes di
ta Bo t'e bon Wardador.

Nos lo n' keda pa nos kuenta,
Bo konosé, nos konosé Bo.
B'a duna bida p'e karné,
nos, bo karné, o bon Wardador.

Wardador dibino,
tin mas, tin mas karné, Bo di.
Nan no ta di e kurá aki.
Bo sa sí ku nan t'ei.

Lo Bo mustra nan e porta,
Nan lo bin sigui Bo
i lo ta un kurá pa tur,
un Wardador, e bon Wardador.





Salmo 23

Señor ta mi Wardador
Salmo di David

Señor ta mi wardador,
mi n' tin falta di nada;
den kunuku di yerba bèrdè
E ta pone mi sosegá.
E ta hiba mi na awa trankil,
pa mi bolbe haña forsa.

E ta guia mi den kaminda drechi
fiel na su Nòmber.
Maske mi pasa den e klof di mas
skur,
mi n' tin miedu di nada:
Abo t'ei ku bo garoti i bastòn,
ta nan ta mi amparo.

Bo ta drecha un mesa pa mi
den bista di mi enemigu ;
Bo ta huntá mi kabes ku perfume,
mi beker yen ta bash'afó.

Sí, bendishon i bondat ta
kompañá mi
tur dia di mi bida.
Lo mi biba den kas di Señor
henter mi bida largu.



Sigui instrukshon

skucha

honesto

Afirmashon

Awe mi ta hasi mi bèst pa ta mihó.

Mi ta skucha,
mi ta sigui instrukshon,
mi ta honesto,
mi ta respetá derechonan di otro.

Mi por siña,
mi ta siña.

Ata bo a wak,
mi sa ku tur kos ta den mi mes man.



respetá



siña



den bo mes man